

МКОУ МО Кежемского района
Мультииндустриальное и единное общеобразовательное учреждение
«Защиты» с дополнительным образованием по специальности

Рекомендовано:
Президентом МО
Сергеевичева И.О.

Согласовано:
Зам. директора по УМР
Сергеевичева И.О.

Утверждено:
Директор школы
Бабичев А.Н.

Сергеевичева И.О.

Сергеевичева И.О.

Бабичев А.Н.

Протокол № 1
от 30 сентября 2021 г.

М.П. «30» сентября 2021 г.

13 сентября 2021 г.

**Годовой план работы учителя – дефектолога
на 2021 – 2022 учебный год**

Заледеево
2021 г

Цель: Оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Основные направления	Содержание	Сроки
Работа с детьми I. Диагностическое направление	1. Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.	01– 15 сентября
	2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.	Январь (2 нед.) Май (2 нед.) В течение года для ПМПКа
	3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	Сентябрь-май
II. Коррекционно-развивающее направление	1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	Январь – Май
	2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	В течение учебного года
	3. Составление графика работы.	Сентябрь, январь
	4. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	В течение учебного года
Работа с педагогами III. Консультативно-просветительское	1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.	В течение года
	2. Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их	По плану учреждения

направление	<p>последующим анализом.</p> <p>3. Выступление на методических объединениях дефектологов, ПМП консилиумах в школе.</p> <p>4. Участие в педагогических советах дошкольного учреждения.</p> <p>5. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ученика.</p>	<p>По плану учреждения</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.</p> <p>2. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.</p> <p>3. Заполнение журнала консультаций, рекомендаций.</p>	<p>В часы консультаций для родителей по графику работы</p> <p>В течение года</p>
IV. Методическое	<p>1. Изучение новинок методической литературы.</p> <p>2. Участие в методических объединениях</p> <p>3. Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>По плану руков. МО Октябрь - май</p> <p>В течение учебного года</p>

Учитель-дефектолог



Рукосуева О.Б.