Муниципальное казённое учреждение Управление образования Кежемского района
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Заледеевская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»	«Утверждаю»
Зам. директора по ВР	Директор школы
_____ Калитка Н.В.	_____ Валл А.Г.
30.08.2018 г.	30.08.2018 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мой друг-компьютер»
для 5–6 классов
Направление: общеинтеллектуальное
Возраст: 10 - 12лет

Составитель:
Рыбчук Галина Петровна,
учитель математики и информатики,
1 квалификационная категория

с.Заледеево, 2018г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов муниципального казенного учреждения «Заледеевская средняя общеобразовательная школа» от 01.09.2016 г. № 01-04-146/2
3. Положения о внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов и положения о рабочей программе внеурочной деятельности от 18.10.2017 г. №- 01-04-178
4. Рабочей программы внеурочной деятельности «Мой друг-компьютер» для 5–6 классов общеобразовательной школы составлена на основе: авторской программы курса информатики Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний». http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность данного курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая графические возможности средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Данный курс рассматривается как дополнительный в процессе развития ИКТ - компетентности учащихся средней школы. и закладывает основы естественнонаучного и культурного мировоззрения.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование представления о графических возможностях компьютера, формирование и развитие информационно - коммуникационных компетенций.

Данная цель достигается решениями следующих задач:

Задачи программы:

- развивать основные навыки и умения использования прикладных компьютерных программ;
- формировать у обучающихся представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности и формирование исследовательского поиска учащихся средствами ИКТ;
- развивать умения и навыки проектирования (формулирование проблемы и постановка задач, целеполагание и планирование деятельности, самоанализ и рефлексия, презентация в различных формах);
- научить детей самостоятельно подходить к творческой работе.

На изучение курса в 5–6 классов отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Отбор материала обучения осуществляется на основе следующих дидактических принципов:

- систематизация знаний,

- соответствие обязательному минимуму содержания образования в основной школе по предмету «Информатика и ИКТ»;
- усиление общекультурной направленности материала;
- учет психолого-педагогических особенностей, актуальных для этого возраста;
- создание условий для понимания и осознания воспринимаемого материала.

На занятиях используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, технологии проблемно-диалогического обучения, технология межличностного взаимодействия, технология развивающего обучения, технология опережающего обучения, здоровьесберегающие технологии.

Занятия проходят в форме:

- беседы;
- практических занятий;

Методы проведения занятий:

- объяснительно-иллюстративный – передача и организация усвоения знаний обучающимися;
- репродуктивный - обучение умению воспроизводить знания и способы деятельности;
- частично-поисковый (эвристический) метод – обучение отдельным этапам исследовательской работы.

Система контроля включает самоконтроль, взаимоконтроль, учительский контроль и позволяет оценить знания, умения и навыки учащихся комплексно по следующим компонентам:

- умения и навыки (предметные и общие учебные);
- способы деятельности (познавательная, информационно-коммуникативная и рефлексивные);
- включенность учащегося в учебно-познавательную деятельность и уровень овладения ею (репродуктивный, конструктивный и творческий);
- публичная защита творческих работ, исследований и проектов.

Содержание тем учебного курса 5 - 6 класс

Темы	5 класс	6 класс
ВВЕДЕНИЕ (1ч)	Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером. Устройство ПК. Принцип работы.	
КОМПЬЮТЕР (6 ч)	Компьютер –универсальная машина дляработы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	
ПОДГОТОВКА ТЕКСТОВ НА КОМПЬЮТЕРЕ (8 ч)	Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов.	

	Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.	
СОЗДАНИЕ РАСТРОВЫХ ГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ (6 ч)		Графический редактор Paint: знакомство с интерфейсом программы, инструментами создания графических изображений, использование различных эффектов – добавление цветов в палитру, обращение цветов, изменение размера и местоположения рисунка, настройка атрибутов рисунка, создание четкого изображения с помощью сетки пикселей. Создание и редактирование графических изображений (собственный проект, новогодняя открытка).
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ (12 ч)	Мир мультимедиа. Виды презентаций, редактор электронных презентаций MS Power Point. Интерфейс программы, структура окна. Знакомство с инструментами создания объектов на слайде, правил работы в среде редактора электронных презентаций. Вставка графики, текста, звука. Преобразование графических объектов и создание на их основе новых объектов с использованием возможностей меню группировка, разгруппировка, анимирование объектов на слайдах и организация переходов слайдов с использованием различных эффектов их анимации. Создание управляющих кнопок и гиперссылок. Пути перемещения объектов	
СОЗДАНИЕ БУКЛЕТОВ (8ч)		Создание и оформление публикации. Вставка графических объектов. Разработка и создание структуры буклета. Настройка параметров буклета.
СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА. ЗАЩИТА СВОЕЙ РАБОТЫ (7ч)	Создание собственного творческого проекта с помощью изученных программ. Самопрезентация и защита работы на заключительном занятии.	

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Предметные результаты:

- формирование представления о грамотном и целесообразном использование компьютерных технических средств; научаться выполнять требования к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

- развивать основные навыки и умения использования прикладных компьютерных программ (Текстовый редактор, Paint, Power Point, Publisher);
- формированием представления, что такое творческий проект (ставить цель проекта, составлять краткий план проекта, определять конкретную индивидуальную проблему, ставить цель и разрабатывать через творческий проект), уметь его презентовать средствами компьютерной графики, программы Power Point и других компьютерных программ.
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Личностным результатом изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели;
- способность к саморазвитию

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно (или при поддержки учителя) обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения).

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников: проект, презентация, слайд-шоу, буклет.

Календарно-тематическое планирование по программе «Мой друг-компьютер»

6 класс
(1час в неделю)

№	Наименование тем	
1.	Введение. Инструктаж по ТБ. Устройство ПК. Принцип работы	
2.	Обзор графических редакторов Знакомство с графическим редактором Paint	
3.	Инструменты графического редактора	
4.	Создание растровой графики. Работа с примитивами	
5.	Создание собственного рисунка	
6.	Создание собственного рисунка	
7.	Презентация творческой работы	
8.	Проект - что это? Знакомство с программой PowerPoint.	
9.	Редактор электронных презентаций	
10.	Вставка текста, графики, звука	
11.	Анимация объектов. Смена слайдов	
12.	Создание движущихся изображений	
13.	Правила оформления презентаций	
14.	Управляющие кнопки. Гиперссылки	
15.	Творческая работа по созданию слайд-фильма	
16.	Творческая работа по созданию слайд-фильма	
17.	Творческая работа по созданию слайд-фильма	
18.	Защита творческой работы	
19.	Защита творческой работы	
20.	Создание и оформление публикации. Программа создания публикаций Publisher	
21.	Вставка текстовых и графических объектов.	
22.	Разработка и создание структуры буклета.	
23.	Настройка параметров буклета.	
24.	Создание и оформление собственного буклета	
25.	Создание и оформление собственного буклета	
26.	Создание и оформление собственного буклета	
27.	Защита творческой работы	
28.	Работа над творческим проектом с использованием изученных программ	
29.	Работа над творческим проектом с использованием изученных программ	
30.	Работа над творческим проектом с использованием изученных программ	
31.	Работа над творческим проектом с использованием изученных программ	
32.	Работа над творческим проектом с использованием изученных программ	
33.	Работа над творческим проектом с использованием изученных программ	
34.	Мини-конференция «Мои достижения».	
	Итого 34ч	

5 класс
(1час в неделю)

№	Наименование тем		
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.		
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией		
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.		
4.	Управление компьютером.		
5.	Хранение информации.		
6.	Передача информации.		
7.	Электронная почта.		
8.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов		
9.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.		
10.	Редактирование текста.		
11.	Текстовый фрагмент и операции с ним.		
12.	Форматирование текста.		
13.	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.		
14.	Табличное решение логических задач.		
15.	Диаграммы.		
16.	Проект - что это? Знакомство с программой PowerPoint.		
17.	Редактор электронных презентаций		
18.	Вставка текста, графики, звука		
19.	Анимация объектов. Смена слайдов		
20.	Создание движущихся изображений		
21.	Правила оформления презентаций		
22.	Управляющие кнопки. Гиперссылки		
23.	Творческая работа по созданию слайд-фильма		
24.	Творческая работа по созданию слайд-фильма		
25.	Творческая работа по созданию слайд-фильма		
26.	Защита творческой работы		
27.	Защита творческой работы		
28.	Работа над творческим проектом с использованием изученных программ		
29.	Работа над творческим проектом с использованием изученных программ		
30.	Работа над творческим проектом с использованием изученных программ		
31.	Работа над творческим проектом с использованием изученных программ		
32.	Работа над творческим проектом с использованием изученных программ		
33.	Работа над творческим проектом с использованием изученных программ		
34.	Мини-конференция «Мои достижения».		

	Итого 34ч		

Информационно методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

- маркерная доска;
- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;

Методическая литература

Основная литература:

1) Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5, 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3) Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Информационные ресурсы

Сайты для учащихся:

1) Энциклопедия для детей http://the800.info/yentsiklopediya-dlya-detey-matematika

Сайты для учителя:

1) http://pedsovet.su Педсовет
2) http://www.uchportal.ru/ Учительский портал.
3) www.festival.1september.ru
4) http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция образовательных ресурсов.
5) http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов
6) http://kopilkaurokov.ru/