Муниципальное казённое учреждение Управление образования Кежемского района
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Заледеевская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»	«Утверждаю»
Зам. директора по ВР	Директор школы
_____ Калитка Н.В.	_____ Валл А.Г.
30.08.2018 г.	30.08.2018 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Биознайка в мире растений»
для учащихся 6 класса

Направление курса: Общеинтеллектуальное

Программу составила
учитель биологии
Калитка Наталья Валерьевна

с.Заледеево, 2018 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов муниципального казенного учреждения «Заледеевская средняя общеобразовательная школа» от 01.09.2016 г. № 01-04-146/2

3. Положения о внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов и положения о рабочей программе внеурочной деятельности от 18.10.2017 г. №- 01-04-178

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО, приказ № 373 от 6.10.2009 , ФГОС ООО приказ № 1897 от «17» декабря 2010 г., письмом министерства образования от 11.12.2006г. № 06-1844.

Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по–новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Программа «Биознайка в мире растений» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся 6 класса.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

На занятия выделяется 1час в неделю - всего 35 ч. Продолжительность одного занятия - 45 минут.

Цели программы:

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;

Развивающие:

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

Содержание программы предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через беседы, экологические игры, природоохранные акции, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие.

Формы и методы организации деятельности детей :

- - индивидуальная;
- - групповая;
- - парная;
- исследовательские задания,
- игровые задания,
- практикумы,
- опытническая работа
- систематические наблюдения
- ролевые, дидактические, игры,
- творческие задания, опыты,
- практические работы,
- создание экологических проектов,
- экскурсии и прогулки в природу,
- моделирование,
- экологические акции,
- гербаризация,
- составление памяток.

Содержание программы
6 класс (35 ч)

1. Мой край (7 ч)

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга Красноярского края.

2. **Вода – источник жизни (10 ч)**

Вода в моём доме и в природе. Круговорот воды в природе. Источники загрязнения воды. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

3. Солнце и свет в нашей жизни (7 ч)

Солнце, Луна, звёзды – источники света. Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных

растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

4. Воздух и здоровье (4 ч)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Источники загрязнения воздуха. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

5. Весенние работы (7 ч)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений. Уход и наблюдение за всходами.

Учебно-тематический план

№	Содержание программы	Количество часов		Перечень универсальных действий учащихся
		Теорит.	Практич.р.	
Мой край		3	4	
1	Экскурсия «Осень в нашем селе»		1	развитие интереса к познанию мира природы, умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
2	Растительный и животный мир Красноярского края, Кежемского района	1		
3	Основные экологические группы животных	1		
4	Основные экологические группы растений	1		
5	«Исчезающие растения и животные родного края» (парный проект)		1	
6-7	Видеоэкскурсия в краеведческий музей		2	
Вода – источник жизни		4	6	
8	Операция «Живи, река, живи»		1	готовность следовать нормам природоохранного нерасточительного здоровьесберегающего поведения; умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выявлять причинно-следственные связи
9	Круговорот воды в природе	1		
10	Источники загрязнения воды	1		
11	Просмотр фильма «Вода – жизнь»	1		
12	Вода в жизни животных	1		
13	Вода в жизни растений	1		
14-15	«Вода в моем доме» (индивидуальный проект)		2	
16	Вода и здоровье человека	1		
17	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»		1	

Солнце и свет в нашей жизни		6	1	
18	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1		способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира. установка на здоровый образ жизни; установление причинно-следственных связей;
19	Отношение к свету и теплу различных животных	1		
20	Практическое занятие «Фенологические наблюдения за животными»		1	
21	Роль света в жизни растений	1		
22	Роль света в жизни человека	1		
23	Гигиена зрения.	1		
24	Сколько стоят свет и тепло	1		
Воздух и здоровье		1	3	
25	Воздух и здоровье человека	1		овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде
26	Источники загрязнения воздуха		1	
27-28	«Автотранспорт и воздух с.Заледеево» (индивидуальный проект)		2	
Весенние работы			7	
29-30	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву		2	осознание места и роли человека в биосфере
31-33	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними		3	
34 35	Экологический десант по уборке школьной территории Высадка цветов		1 1	
Итого: 35 часов				

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Биознайка в мире растений»

Личностные результаты:

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- развитие интереса к познанию мира природы;
- осознание потребности к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- расширение сферы социально-нравственных представлений;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействиями со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- *формулировать собственное мнение и позицию;*
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории, общества;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

Предполагаемая результативность курса:

1. Характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа - три уровня:

-приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

– формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

– приобретение опыта самостоятельного социального действия;

2. Выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет, участие в конкурсах и др.);

Форма мониторинга: олимпиада, тест, отчет о работе в школьной газете, презентация итогов курса

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятия	Дата проведения по плану
Мой край-7 часов				
1	Экскурсия «Осень в нашем селе»	1	Беседа об осенних явлениях.	3.09.18
2	Растительный и животный мир Красноярскогокрая, Кежемского района	1	Лекция о многообразии живого мира.	10.09.18
3	Основные экологические группы животных	1	Беседа об экологических группах живых организмов.	17.09.18
4	Основные экологические группы растений	1	Игра «Узнай – кто Я?»	24.09.18
5	«Исчезающие растения и животные родного края» (парный проект)	1	Оформление буклетов.	24.09.18
6-7	Видеоэкскурсия в краеведческий музей	2	Просмотр фильмов	1.10.18 8.10.18
Вода – источник жизни-10 часов				
8	Операция «Живи, река, живи»	1	Оформление информационных плакатов для жителей села	15.10.18
9	Круговорот воды в природе	1	Беседа о круговороте воды и его значении.	22.10.18
10	Источники загрязнения воды	1	Презентация «Антропогенный фактор загрязнения» (с комментариями)	12.11.18
11	Просмотр фильма «Вода – жизнь»	1	Видеоролик о роли воды.	19.11.18
12	Вода в жизни животных	1	Сообщения детей о значении воды для животных.	26.11.18
13	Вода в жизни растений	1	Сообщения учащихся о значении воды для растений.	3.12.18
14-15	«Вода в моем доме» (индивидуальный проект)	2	Рассказы учащихся об использовании воды и расходе.	10.12.18 17.12.18
16	Вода и здоровье человека	1	Лекция учителя.	24.12.18
17	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»	1	Защита проектов – сообщения.	14.01.19

Солнце и свет в нашей жизни-7 часов				
18	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1	Лекция учителя об интересных фактах из жизни планет.	21.01.19
19	Отношение к свету и теплу различных животных	1	Беседа о роли света в жизни животных организмов.	28.01.19
20	Практическое занятие «Фенологические наблюдения за животными»	1	Оформление дневников наблюдений	4.02.19
21	Роль света в жизни растений	1	Беседа о роли света в жизни растений.	11.02.19
22	Роль света в жизни человека	1	Беседа о роли света в жизни человека.	18.02.19
23	Гигиена зрения.	1	Лекция о сохранении хорошего зрения.	25.02.19
24	Сколько стоят свет и тепло	1	Беседа об экономике.	4.03.19
Воздух и здоровье- 4 часа				
25	Воздух и здоровье человека	1	Беседа о вреде веществ содержащихся в воздухе.	11.03.19
26	Источники загрязнения воздуха	1	Презентация «Загрязнители воздуха» (с комментариями)	18.03.19
27-28	« Автотранспорт и воздух с. Заледеево» (индивидуальный проект)	2	Рассказы учащихся.	1.04.19 8.04.19
Весенние работы-7 часов				
29-30	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	2	Подготовка почвы и ящиков к посадке семян цветов.	15.04.19 22.04.19
31-33	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	3	Посадка семян на рассаду.	29.04.19 6.05.19 13.05.19
34	Экологический десант по уборке школьной территории	1	Уборка территории школы	20.05.19
35	Посадка цветов	1		27.05.19
Итого: 35 часов				

Информационно – методическое обеспечение:

Печатные пособия: тестовые работы, дидактические карточки.

Видео, аудиоматериалы, компьютер, интернет, проектор, экран, CD-диски по биологии, презентации (готовые и авторские), видеоролики о природе.

Оборудование: гербарий, гербарные папки, набор таблиц по ботанике, набор таблиц по зоологии,

Дополнительная литература:

1. Биология. 5-11 классы: внеклассные мероприятия. – Вып. 2/авт-сост. Е.А.Якушина и др. – Волгоград: Учитель. 2009.
2. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10-11 классах / авт.-сост. М.М.Бондарук, Н.В. Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007.
4. Международные экологические акции в школе. 7-9 классы (Конференции, праздники, ролевые игры, театрализованные представления). / Авт.-сост. Г.А.Фадеева.- Волгоград: Учитель, 2006.
5. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.-сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни / Сост. В.В.Балабанова, Т.А.Максимцева. – Волгоград: Учитель, 2003.
7. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005
8. Человек и природа: дискуссии, ролевые игры, библиотечные уроки. 5-11 классы / авт.-сост. Т.Н.Андреева. – Волгоград: Учитель, 2009.