

Утверждаю:

Директор

Валл А. Г.

« 01 » 09 2016г.

утв. пр. № 01-04-15419

Перспективный план работы учителя логопеда
на 2016-2017 учебный год.

**Перспективный план работы
на 2016/17 учебный год
учителя-логопеда Менцовой О.Л.**

Цель. *Выявление и оказание помощи в преодолении трудностей, обусловленных речевым нарушением, в общении и обучении, способствуя развитию личности, формированию положительных качеств и социализации в обществе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

Задачи:

- Диагностика и анализ уровня речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
- Определение основных направлений и содержание коррекционной работы с детьми, нуждающихся в логопедической поддержке, с учётом структуры дефекта и их индивидуальных возможностей.
- Реализация индивидуально-ориентированных программ через систематическое проведение занятий с обучающимися.
- Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

Основные направления работы:

Дифференциальная диагностика речевых нарушений. .

1. Логопедическое обследование учащихся 1 класса и вновь прибывших.
2. Выявление динамики в коррекционно – образовательном процессе учащихся, отражение результатов в речевых картах.

Коррекционно – развивающее обучение.

1. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с ОВЗ с системным недоразвитием речи.
2. Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.
3. Индивидуализация методов обучения и воспитания, исходя из реальных возможностей учащихся.
4. Развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики, зрительно- моторных координаций.

Научно - методическая работа.

1. Участие в областных, районных МО логопедов, семинарах, конференциях.
2. Участие в заседаниях школьного ПМПк.
3. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.
4. Пополнение методической базы кабинета.
5. Посещение МО учителей начальных и старших классов.
6. Посещение уроков чтения и письма 1 – 9 классов, с целью ознакомления с речевыми возможностями учащихся, имеющих нарушения речи.
7. Изучение организационной и практической сторон деятельности логопедов образовательных учреждений по их запросам, заявкам администрации, руководителей МО.

Консультативно-профилактическая

1. Пропаганда логопедических знаний (лекции, беседы, консультации) :
 - * родители;
 - * учителя;
2. Оборудование кабинета необходимыми для работы наглядными пособиями играми, методической литературой.
3. На протяжении года осуществление связи с педагогом – психологом, медицинским персоналом.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

(примерная тематика и виды деятельности)

Сентябрь	Содержание работы	Сроки	Результат
	1. Подготовка кабинета к началу учебного года, обеспечение его инвентарём и пособиями.	С 1.09.16	
	2. Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов, согласно нормативным документам об организации логопедической работы .		Нормативно – правовые документы
	3. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.		
	4. Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.		
	5. Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для обучающихся школы.		
	6. Разработка перспективного плана работы учителя-логопеда на 2016 – 2017 учебный год.		План работы на год
Диагностико–аналитическая деятельность.			
	1. Первичное и углубленное логопедическое обследование учащихся 1-го и вновь прибывших учащихся с целью уровня развития речи.	С 1 по 15 сент.	Протоколы обследования.
	2. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.		

	3.Проведение диагностики письменной речи учащихся 3-9 классов, с целью выявления дисграфических ошибок.	С7 по 15 сентября	
	4.Проведение диагностики устной речи детей 1-2 классов.	С 01 по 4 сентября, с 15 по 31 мая	
	5.Формирование групп по видам речевого нарушения.		Список уч-ся по группам
	6.Зачисление обучающихся, в логопедическую группу с учётом речевого дефекта.	1-15.09	
	7.Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.		Расписание логопедических занятий согласованное с администрацией школы.
	8.Составление рабочей программы с календарно-тематическим планированием с каждой группой учащихся по видам речевого нарушения.	С 15 по 18 сент.	Программа
	9.Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, январь, май.	-журнал учёта посещаемости занятий; -журнал учёта обучающихся с речевыми дефектами; -журнал динамического наблюдения; -индивидуальная речевая карта; -перспективный план -циклограмма работы учителя – логопеда; -расписание логопедических занятий -отчёт о работе логопеда(статистический) по полугодиям и анализ работы за год.
	10.Информирование учителей о выявленных недостатках речевого	Инд. беседы.	

	развития учащихся.		
	11.Выступление на родительском собрании первоклассников по теме «Организация логопедической помощи детям, имеющих речевые нарушения».	01.09.	Согласно плана работы учреждения
	12Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	План учреждения	
	13.Осуществление индивидуальных занятий с детьми со сложными речевыми дефектами.	В течение года	

Коррекционно – развивающая работа.

Октябрь	1.Проведение фронтальных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 21 сентября по 15 мая	
	2.Осуществление индивидуальных консультаций с родителями, воспитателями, учителями о правилах проведения артикуляционной и пальчиковой гимнастики.		По необходимости с учётом времени, отведённого для консультаций.
	3.Информировать учителей н/кл. и р.яз. о специфических ошибках письма и чтения, и о приёмах их коррекции.	На протяжении года.	В инд.беседах
	4.Посещение уроков. В 1 классе. Цель: отслеживание и контроль за речью детей в ситуации спонтанного общения.	С 5 по 9 окт.	Справка

	5.Посещение уроков чтения и русского языка учащихся 5-9 классов, с целью оказания помощи детям с речевыми нарушениями.	С 19 по 23 окт.	Справка
	6.Тематические консультации для учителей начальных классов на ШМО: - “Понятие, виды и причины дисграфии”;	Согласно планы работы МО школы	Сообщение на ШМО учителей начальных классов, буклет по теме «Предупреждаем дисграфию»
Ноябрь	1.Заполнение речевых карт. Работа с документацией, с мед. картами уч-ся.	В течение месяца	
	2.Участие в заседаниях МО школы, района.	каникулы	
	3.Индивидуальные консультации.	По необходимости	Расписание
	4.Тематические (консультации) для воспитателей младших групп (1 – 4 классов) Информирование воспитателей о том, как правильно проводить артикуляционную гимнастику и как правильно закреплять поставленные звуки в речи. -Выпуск методических рекомендаций для воспитателей по теме.	По запросу.	Сообщение на ШМО воспитателей начальных классов, буклет по теме
Декабрь	1.Промежуточная диагностика навыков развития языкового анализа и синтеза у учащихся 3-4 классов.	С 14 по 18 дек.	Речевые профили

	2. Заполнение речевых карт (внесение поправок).		
	3. Выступление на родительском собрании первоклассников по динамике речевого развития учащихся, посещающих логопедические занятия.		Согласно плану работы учреждения.
	4. Консультации для учителей, воспитателей, родителей. 5. Информировать учителей о результатах промежуточной диагностики.	Инд. беседы	По необходимости.
Январь	1. Пополнение логопедического кабинета наглядными пособиями, методическим, дидактическим и раздаточным материалом		В течение года.
	2. Участие в заседаниях МО школы, района.		Согласно плану работы МО.
	3. Информирование родителей о правильном выполнении упражнений по закреплению в речи поставленных звуков.		Рекомендации
Февраль	1. Выступление на МО учителей старших классов «Виды упражнений при смешанной форме дисграфии».		Согласно плану работы учреждения.
	2. Консультации для учителей, родителей.		По необходимости, согласно расписания
	3. Внесение поправок в речевые карты учащихся.		На протяжении месяца

Март	1. Консультации для учителей, воспитателей, родителей.		По необходимости, согласно расписанию
	2. Выступление на педсовете по теме: «Коррекция оптической дисграфии через развитие пространственных представлений у учащихся».	По плану работы учреждения.	Сообщение
Апрель	1. Консультации для учителей, родителей.	В течение м-ца	По необходимости, согласно расписанию
	2. Подготовка и обновление диагностического материала для логопедического обследования учащихся на конец года.	В течение м-ца	
	3. Систематизация материала по коррекции нарушения письменной речи.	В течение м-ца	
Май	1. Диагностика устной и письменной речи учащихся логопедической группы.	С 15 по 31 мая	Письменные работы уч-ся
	2. Обработка результатов обследования, заполнение речевых карт учащихся.	С 15 по 31 мая	
	3. Индивидуальные беседы с учителями по итогам коррекционной работы за год.		
	4. Консультации с родителями, рекомендации по оказанию логопедической помощи детям в домашних условиях во время летних		По необходимости.

	каникул.		
	Подготовка документации по завершению учебного года.	май	
	Составление отчёта с кратким анализом о проделанной работе за год.	май	
	Заполнение речевых карт с кратким анализом динамики речевого развития учащихся.	май	